

Üdvözet az olvasónak!

Az Információs Társadalom 16. évfolyamának második számában igen változatos és sokszínű tartalom kapott helyet, az elektronikus közigazgatástól a big data alkalmazásain és a tudásalapú városfejlesztésen át az oktatásig.

Észtország rendre az információs társadalommal foglalkozó diskurzusok egyik vonatkoztatási pontja és kiemelt szereplője, amely 2015-ben az e-polgárság bevezetésével irányította magára a figyelmet. Az egyedi koncepcióról sokat hallhattunk, pontos háttéréről, reális értékeléséről azonban már kevesebbet. A helyi viszonyokat jól ismerő szerzőink (Sandra Särav, Tanel Kerikmäe és Kasper Ágnes) segítségével ezt a hiányt igyekszünk most pótolni. A big data (nagy adattömeg) kérdéskörével rendszeresen foglalkozunk lapunkban, mostani számunkban Galántai Zoltán tanulmányában arra a kérdésre keresi a választ, hogy a big data és a hozzá kapcsolódó eljárások milyen hatást gyakorolhatnak magára a tudományos kutatás értelmezésére.

Szintén népszerű (és fontos) téma manapság az okos városok, illetve a városfejlesztés témaköre, ahol Z. Karvalics László egy egészen egyedi nézőpontból mutatja be, hogy a tudásalapú városfejlesztés nem feltétlenül és kizárólagosan a legújabb informatikai megoldások használatát jelentheti, sőt. Az okos városok fejlesztésének stratégiai kérdéseit terveink szerint hamarosan egy tematikus számban járjuk körül részletesebben. A közelmúltban indult Közép-Kelet Európa rovatunkban ezúttal egy román-görög szerzőpárosnak biztosítunk bemutatkozási lehetőséget: Horatiu Dragomirescu és Michalis Vafopoulos közgazdaságtani megközelítésben mutatja be az információ fogalmi fejlődését, illetve azt, hogy mit jelenthet ez az alkalmazott gazdaságtan szemszögéből.

Kutatási Jelentés rovatunkban ezúttal az oktatással foglalkozunk és folytatjuk azon hagyományunkat is, mely szerint igyekszünk minél több fiatal kutatónak megjelenési lehetőséget biztosítani: Kiszélák Zsófia kvalitatív kutatásának eredményeit ismerteti, amelyet tanárok között végzett a digitális oktatási módszerekkel kapcsolatban szerzett tapasztalataikról, míg a diákokat és a kvantitatív elemzést Borza Endre Márk és Puskás Bence László képviseli, arra keresve a választ, hogyan választanak példaképeket, miként vélekednek egymásról középiskolák diákjai, és ez milyen kapcsolatban van iskolájuk státuszával. Végezetül Bokor Tamás mutatja be a Replika 95., a médiatársadalomról szóló tematikus lapszámát, illetve felhívjuk a figyelmet egy új, a kommunikációval és a médiával foglalkozó új orosz szakfolyóiratra is.

Mindezekhez jó olvasást kíván,
a szerkesztőség