

Üdvözet az olvasónak!

A 2015-ös év harmadik száma tematikáját tekintve valószínűleg a legszínesebb jubileumi évfolyamunkban (és ez nem pusztán annak köszönhető, hogy előző számunk a fiatalokról szólt, míg idei utolsó megjelenésünkben egy, a mesterséges intelligenciával kérdéskörével foglalkozó vitaindító írást, és az arra született reflexiókat közöljük majd). Szerzőink fontos, aktuális, vagy éppenséggel kevésbé feldolgozott témákat járnak körül, legyen szó áttekintő jellegű elméleti, vagy változatos módszertanokat felvonultató, empirikus vizsgálaton alapuló munkákról, netalán gyakorlati tapasztalatok bemutatásáról és elemzéséről.

Dessewffy Tibor és Láng László az online közösségek szerkezetének vizsgálatához szolgáltatnak értelmezési keretet, a skálafüggetlen hálózatok és a long tail (hosszú fark) elméletek áttekintéséből kiindulva, azok alkalmazhatóságát gyakorlati példákon keresztül prezentálva. Megállapításaik szerint az egyes közösségek vizsgálata ezen elméletek tükrében specifikusan, empirián alapuló döntés mentén történhet majd a jövőben, mely folyamatban a nagy adattömeg is kiemelt szerephez jut majd.

Különböző okok miatt (pl. az Iszlám Állam közép-keleti tevékenysége, vagy a szíriai polgárháború) az elmúlt években egyre nagyobb mértékben érinti Európát a muszlim bevándorlás jelensége. Véleményünk szerint elengedhetetlen a téma napi politikától és indulatoktól mentes, társadalomtudományi megközelítésű vizsgálata. Ezen törekvéseink első lépéseként Tóth János arra keresi a választ, hogy a főképp nyugati tudományos kutatói környezetben megtermelt, kortárs tudományos eredményekben hogyan jelenik meg a média és a muszlimok viszonya, valamint, hogy ezen eredmények létrejöttének körülményeiben milyen hasonlóságokat és eltéréseket lehet felfedezni.

Két olyan témával is foglalkozunk, mely az utóbbi másfél évtizedben „örökzöldnek” is tekinthető. Az egyik a netsemlegesség témaköre, ahol az igen eseménydús 2015-ös történések apropóján Szűts Zoltán és Yoo Jinil áttekintő, rendszerező írását közöljük. A másik sokszor feldolgozott terület az ész-t információs társadalom értékelése, a sikertényezők azonosítása, melyre jelen számunkban Simon Tünde vállalkozott – első kézből, saját tapasztalatok és helyi vezetők, szakemberek körében végzett interjúk segítségével.

Népes szerzőgárda (Námesztovszki Zsolt, Glušac Dragana, Esztelecki Péter, Kőrösi Gábor és Major Lenke) foglalkozik a tömeges, nyílt online kurzusok (Massive Open Online Course, MOOC) elkészítésének folyamatával, melynek empirikus alapját három, a szerzők által fejlesztett saját MOOC elindítása, és a lezajlott kurzusok adatainak elemzése adja, részletesen megvizsgálva a tanulók és az oktatók kommunikációját a különböző felületeken, valamint a tanulói aktivitást. Ezen túl pedig még Bokor Tamás írását olvashatják, aki kiberprostitúció és a középkori lovageszmény összevetésére tesz érdekes kísérletet, az erre a célra szakosodott közösségi oldalak kvalitatív tartalomelemzésének segítségével.

Mindezekhez jó olvasást kíván,

a szerkesztőség