

Beköszöntő

2000-ben kezdtem el az információs társadalommal kapcsolatos ismereteket tanítani a Budapesti Műszaki Egyetemen, majd ez követően párhuzamosan több hazai felsőoktatási intézményben. Már akkoriban felmerült, hogy szükség volna egy időtálló tankönyvre, amelynek segítségével a hallgatók betekintést nyerhetnének a témába. 2003 végén kezdett el körvonalazódni egy nemzetközi projekt terve, amelyben másokkal közösen tananyagot lehet kifejleszteni és egyúttal oktatási helyzetben kipróbálni. Hosszas nemzetközi előkészítés és többfordulós, sikeres pályázatírás után végül 2006. november 17-én indult meg a Network for Teaching Information Society (NETIS, Hálózat az információs társadalom tanításáért) projekt, a BME–ITTK koordinálásával.

A 2003. november 2-án este nyitott NETIS-mappában – ahol a projekttel kapcsolatos leveleket archiválom – azóta 3495 levél gyűlt össze. Ebből is látszik talán, hogy igen sok munka van ebben a projektben. Mindez azonban nem ér sokat, ha a diákok és a témával foglalkozó kutatók – „projektnyelven” fogalmazva az elsődleges és másodlagos célcsoportok –, a szakmai közösség tagjai nem tudnak róla, nem használják a tankönyvet vagy a szöveggyűjteményt. Ezért döntöttünk úgy 2008 áprilisában, hogy folyóiratunknak ezt a számát a projekt szélesebb körben való megismertetésének, illetve a hálózati tanulás témakörének szenteljük.

A következő oldalakon tehát a NETIS-projekt mutatkozik be a kedves olvasónak. Bevezető írásom nagy vonalakban összegzi az eddig elvégzett munkát, és bemutatja terveinket a 2008. év végéig tartó projekt hátralevő részére. Ezt követően a projekt partnereinek a cikkei találhatóak: Kerstin Siakas a multikulturális összefüggéseket mutatja be, Bessenyei István és Tóth Zsolt az e-learning tapasztalatokról számol be két cikkben (külön foglalkozva a Moodle-keretrendszer témájával), Tarmo Kalvet az észti információs társadalom fejlődéséről ír, míg Kerstin Siakas és Themis Kotsialos a görögországi fejleményeket vázolja, végül Stoffa Veronika az elektronikus tankönyvekben prezentálható animáció szerepéről értekezik.

A lap második felében állandó rovatainkat is a témához kötődő tartalommal igyekeztünk megtölteni. Chris Sadler és Tarmo Kalvet közös cikke a NETIS-projekt igényfelmérésének kutatási jelentése, Gyenes Fruzsina a projekt tankönyvének az ITTK Szakmai Klubjában 2007 októberében rendezett bemutatójáról ír. A hálózati tanulásról szóló szubjektív konferenciabeszámolót jómagam jegyzem – nem melleleg, a lapban közölt cikkek egy része pontosan erre a nemzetközi rendezvényre készült el, de úgy gondoltuk, hogy érdemes magyar nyelven is közreadni őket. Benda Klára recenziója az európai e-learning „megaszolgáltatóinak” tevékenységét ismerteti, egy másik projekt eredményeit összegezve. Végül Rab Árpád cikke a nyílt forráskódú szoftverekről az Informatika rovatban már nem a NETIS-projekttel foglalkozik, mint ahogy a megszokott Szemle rovat sem csupán a hálózati tanulásra koncentrál, hanem sokszínű jelenségekre kívánja felhívni a figyelmet.

A NETIS-projekt 2008-ban véget ér, reméljük azonban, hogy a munkánk gyümölcseként megjelent kiadványok – mint amilyen ez a lapszám is – még sokáig segítségére lesznek a téma iránt érdeklődőknek.

Pintér Róbert

főszerkesztő, a NETIS-projekt szakmai koordinátora